MOCIÓN CONXUNTA DOS GRUPOS MUNICIPAIS DO PSdG-PSOE e BNG NO REFERIDO AS CARENCIAS HUMANAS E ESTRUCTURAIS DO CEIP NICOLÁS DEL RÍO

Dona **Carmela Prieto Cal**, portavoz do PSdG-PSOE e **Xosé Antón Arribe Rodríguez**, portavoz do BNG do **Concello de Cedeira,** presentan para o seu debate e, se procede, para a súa aprobación dita moción:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

Dende a comunidade de pais/nais do CEIP Nicolás del Río informan que veñen observando neglixencias por parte das autoridades competentes da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional respecto das necesidades educativas do alumnado do centro da nosa vila..

O coñecemento por parte da autoridades da carencia de recursos de apoio ao alumnado NEAE e NEE antes do inicio do curso 2024/25 foi denegada e menoscabada por parte das autoridades competentes. Os recursos de apoio cos que conta o noso CEIP non son suficientes. A isto súmase que, despois de comezado o presente curso, incorporouse novo alumnado NEE, con alto grao de dependencia e a administración non dotou de persoal de **Pedagoxía Terapéutica**, de **Audición e Linguaxe** nin de **PAC** (o que se coñece comunmente como **coidadora**) para poder atender en condicións tanto ao alumnado en cuestión como ao resto de alumnado con NEAE e NEE e, por conseguinte, ao alumnado en xeral que cursa os seus estudos en dito centro.

A esta situación precaria do presente curso 2024/25, súmase a redución de 60 horas de atención ao alumnado do profesorado con dispoñibilidade horaria (debido ás horas de libre disposición, que non foron cubertas coa incorporación doutro mestre), supoñendo isto unha redución de horas de gardas, así como unha redución na xornada da PT provisional no centro, nin concesión do PROA+ nin o programa Acompaña por parte da Consellería. A concesión destes suporía a incorporación de profesorado temporal

Esta situación de recorte vense repetindo dende o curso pasado, pasando de **tres coidadoras** en febreiro á **unha e media** da actualidade. Mediante unha estratexia por parte da consellería de arrebatar a certo alumnado recursos que precisaban e seguen precisando na actualidade a través de valoracións incomprensibles para todos os ámbitos da comunidade educativa.

A todo o anterior mencionado, súmase o desleixo por parte da consellería na falta de profesorado, xa que o número de docentes viuse reducido neste presente curso. Esta situación está a desbordar á comunidade educativa, ás familias e ás crianzas, tanto a aquelas con NEE coma ás que non teñen ningunha.

Todo o exposto ten a súa base lexislativa nos seguintes documentos, entre outros:

- *Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.*
- *Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, polo que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.*
- *Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.*
- *Orde 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve el Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.*

Esta lexislación, establece que a diversidade é unha realidade social e, por tanto, unha realidade en cada centro docente, en cada comunidade educativa. E a resposta educativa a esa diversidade débese concretar en cada proxecto educativo, en cada ensino, na coordinación docente, na atención a cada alumna e a cada alumno, na oferta de recursos e medidas educativas, nos compromisos familiares e sociais e en todo o que contribúa ó máximo desenvolvemento persoal e social do alumnado e á súa preparación para convivir e participar, de modo autónomo, nunha sociedade democrática.

Non debemos esquecernos que no *artigo 6 e 7 da Orde 8 de Setembro*, anteriormente citada, recóllense as definicións dos termos NEAE e NEE da seguinte forma:

Artigo 6. Alumnado con necesidade específica de apoio educativo.

De conformidade co artigo 71.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, enténdese por alumnado con necesidade específica de apoio educativo as alumnas e os alumnos que requiren unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentaren necesidades educativas especiais, por atraso madurativo, por trastornos do desenvolvemento da linguaxe e da comunicación, por trastornos de atención ou de aprendizaxe, por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe, por se atoparen en situación de vulnerabilidade socioeducativa, polas súas altas

capacidades intelectuais, por se teren incorporado tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar.

Artigo 7. Alumnado con necesidades educativas especiais

1. De conformidade co artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, enténdese por alumnado que presenta necesidades educativas especiais o que afronta barreiras que limiten o seu acceso, a súa presenza, a súa participación ou a súa aprendizaxe, derivadas de discapacidade ou de trastornos graves de conduta, da comunicación e da linguaxe, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, e que require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento.
2. O sistema educativo disporá dos recursos necesarios para a detección precoz das alumnas e dos alumnos con necesidades educativas especiais, temporais ou permanentes, e para que poidan acadar os obxectivos establecidos con carácter xeral para todo o alumnado. Para tal efecto, as **administracións educativas dotarán a este alumnado do apoio preciso desde o momento da súa escolarización ou da detección da súa necesidade.**

A maiores debemos destacar as carencias estruturais que sufre o centro dende hai anos. Estas carencias pasan a un segundo plano na actualidade pola prioridade de solucionar os problemas de recursos humanos presentes.

O **CEIP Nicolás del Río** foi inaugurado no ano 1972 polo que este ano cumpre 53 anos de construción. A antigüidade e a situación do centro levan consigo un desgaste sobre este de grandes dimensións, ano tras ano. O ano pasado observamos como chegaba a chover nas aulas, no pavillón ou nos corredores. A isto sumámoslle fachadas e cornixas que se desprenden ou con risco así como una cuberta deficiente que se pode percibir a simple vista.
Estas deficiencias véñense denunciando dende o 2004, cando parte do falso teito do centro. Momento no que a Comunidade Educativa do centro e o goberno municipal dese momento dirixido polo Partido Popular reclamaron á Xunta de Galicia a creación dun novo edificio para o CEIP debido a situación na que se encontraban as instalacións. Ese mesmo ano, a Xunta realiza estudos e informes técnicos sobre o edificio en cuestión así como un proxecto para a construción dun novo, que o Conselleiro naquel momento (Celso Currás) valoraba en 1,8 millóns de euros.

Se nos baseamos na lexislación actual, só na *ORDE do 22 de xullo de 1997 pola que se regulan determinados aspectos de organización e funcionamento das escolas de educación infantil, dos colexios de educación primaria e dos colexios de educación infantil e primaria dependentes da Consellería de Educación e*

Ordenación Universitaria se fai referencia á competencia que lle corresponde ao Concello e a Consellería no referido aos centros. No *artigo 6.1* recóllese:

- *Correspóndelles ós concellos a conservación, mantemento e vixilancia dos edificios e demais instalacións escolares, e á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a súa mellora.*

SOLICITAMOS Á CONSELLERÍA COMPETENTE A:

- **Avaliar a situación** na que se atopa o CEIP Nicolás del Río, no referido a recursos humanos.
- **Acordar unha reunión** cos distintos ámbitos da comunidade educativa para ter en conta os seus puntos de vista.
- **Dotar dos recursos humanos necesarios** *(PT, AL, PAS)* para atender ao alumnado reducindo as desigualdades e garantindo a igualdade de oportunidades para favorecer o seu rendemento académico e desenvolvemento persoal.
- **Dotar dos recursos materiais necesarios** para atender ao alumnado reducindo as desigualdades e garantindo a igualdade de oportunidades para favorecer o seu rendemento académico e desenvolvemento persoal.
- **Acordar unha reunión** cos representantes municipais para iniciar os trámites da construción dun novo edificio.
- **Recuperar o proxecto** iniciado no 2004 de construír un **novo centro** escolar.
- **Avaliar a situación estrutural** na que se atopan os diversos edificios do CEIP Nicolás del Río.
- **Informar ao Concello** das obras que se realicen por parte da consellería nas instalacións, xa que se trata dun edificio de propiedade municipal.

Sinatura:

Carmela Prieto Cal	**Xosé Antón Arribe Rodríguez**
PSdG-PSOE	**BNG**